

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

**специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства**

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией специальных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2018 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Н.Б. Крылова

Автор: Л.В. Рыбникова, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№	Наименование разделов и тем	В том числе		Домашнее задание	Уровень освоения
		Лекции	СР		
1	2	3	4	5	6
Основы философии		48	10		
1.	Введение. Философия, её смысл, функции, роль в обществе.	2		Конспект	1
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		14	2		
Тема 1.1. Философия античного мира и средних веков		6			
2.	Философия античного мира	2		Канке В.А. Основы философии, с. 37-43	1
Самостоятельная работа. Восточная философия конспект			1		
3.	Средневековая философия	2		Канке В.А. Основы философии стр.46-51	1
4.	Особенности христианского мировоззрения	2		Губин В.Д. Основы философии стр.32-35	1
Тема 1.2. Философия Нового и Новейшего времени		8			
5.	Философия эпохи Возрождения	2		Канке В.А. Основы философии Стр.52-54	1
6.	Философия Нового времени	2		Канке В.А. Основы философии Стр.54-59	1
Самостоятельная работа. Герменевтика конспект			1		
7.	Немецкая классическая философия	2		Канке В.А. Основы философии Стр.59-64 Задания к семинару	1
8.	Философия России XIX-XX вв.	2		Канке В.А. Основы философии Стр.96-103	1
Раздел 2. Человек - сознание – познание		14	4		
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема		8			
9.	Происхождение и развитие человека	2		Губин В.Д. Основы философии, Стр.69-77	1
10.	Что из себя представляет человек	2		Губин В.Д., стр.80-90	1
Самостоятельная работа. Макс Шелер: пять идей о человеке			2		
11.	Основные характеристики человека	2		Губин В.Д., стр. 94-104	1
12.	Категории человеческого бытия	2		Губин В.Д., стр.107-118	1
Тема 2.2. Проблема сознания		4			
13.	Сознание, его происхождение и сущность	2		Губин В.Д., стр. 126-136	1
Самостоятельная работа. Мышление и язык			2		
14.	Проблема сознания.	2		Губин В.Д., стр. 136-144	1
Тема 2.3. Учение о познании		2			
15.	Гносеология- наука о познании	2		Канке В.А., стр.158-173	1
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)		6	2		
Тема 3.1. Философия и научная картина мира		2			
16.	Философия и наука	2		Канке В.А., стр. 173-181	1
Самостоятельная работа. Аксиология- учение о ценности			2		

Тема 3.2. Философия и религия		2			
17.	Философия и религия	2		Губин В.Д., стр.184-191	1
Тема 3.3. Философия и искусство		2			
18.	Философия и искусство	2		Губин В.Д., стр. 191-201	1
Раздел 4. Социальная жизнь		12	2		
Тема 4.1. Философия общества		4			
19.	1. Философия общества	2		Губин В.Д., стр. 203-208	1
20.	2. Общество и государство	2		Губин В.Д., стр. 208-216	1
Тема 4.2. Философия истории		2			
21.	1. Философия и история	2		Канке В.А., стр.128-131	1
Тема 4.3. Философия и культура		2			
22.	1. Философия и культура	2		Губин В.Д., стр.224-235	1
Самостоятельная работа. Философия и природа конспект			2		
Тема 4.4. Философия и глобальные проблемы современности		4			
23.	1. Глобальные проблемы современности	2		Губин В.Д., стр. 216-218	1
24.	Итоговое занятие	2			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет-ресурсы

1. Общие вопросы философии <http://ru.science.wikia.com/index.php?title>
2. выдержки из энциклопедий <http://phenomen.ru/>
3. Яндекс-Каталог: Философия <http://yaca.yandex.ru/yaca/ungrp/cat/Science/Sciences/Humanities/Philosophy/>
4. Гугл: Каталог: Философия <http://www.google.com/Top/World/Russian>
5. Греко-латинский кабинет <http://www.mgl.ru/first.html>
6. Русская философия на сайте «Мир слова русского» <http://www.rusword.org/articler/filos.php>
7. Материализм <http://ru.science.wikia.com/wiki>

Основная литература:

1. Губин В.Д. Основы философии.- М.: Форум инфра-М, 2018.
2. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений.-М.: Логос, 2017.

Дополнительная учебная литература:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях древних философов. М., 2009.
2. Хрестоматия по истории философии в 3т.-М.: Владос, 2008.
3. Фрейд З. Психоанализ, религия, культура- М., 2006.
4. Бердяев Н. Основные проблемы русской мысли- М.: Наука, 2007.
5. Бердяев Н. О назначении человека- М., 2006.
6. Гаспаров М.Л. Занимательная Греция- М., 2006.
7. Лосев А.Ф. Платон. Аристотель -М.: Молодая гвардия, 2003.
8. Паскаль Б. Мысли- М.: Из-во Сабашниковых, 2009.
9. Сорокин П.А. Кризис нашего времени. Человек. Цивилизация. Общество, 2002.
10. Толстой Л.Н. Путь жизни-М.: Высшая школа, 2010.
11. Чаадаев П.Я. Философские письма- М.: Современник, 2009.
12. Франк С.Л. Смысл жизни. Духовные основы общества, Республика, 2008.
13. Фромм Э. Искусство любить-М.: Педагогика, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии. 	<p>Устный опрос; оценка самостоятельной деятельности обучающихся, зачетная работа</p> <p>Тестирование Зачетная работа</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 60	2	неудовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2018 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Т.А. Денисова

Автор: Г.А. Пустовойт, преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 164 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе:	
практические занятия	158
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Наименование разделов и тем, содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов			Домашнее задание	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Иностранный язык		6	158	28		
2 курс обучения		2	58	10		
Раздел 1. О себе		-	8	2		
1.	Практическое занятие 1. О себе. Введение лексики по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	Практическое занятие 2. Изучение новой лексики. Работа с текстом «About Myself»		2		Задания на индивидуальных карточках	2
3.	Практическое занятие 3. О себе. Индивидуальные сообщения.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
4.	Практическое занятие 4. Изучение новой лексики. Составление плана пересказа по тексту «About Myself»		2		Задания на индивидуальных карточках	2
Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказов по темам: моя семья, моя квартира, мои друзья, мой колледж, мой рабочий день, моя будущая профессия				2		
Раздел 2. Зарубежная поездка		2	14	2		
5.	Практическое занятие 5. Изучение новой лексики. Зарубежная поездка. Характер поездок.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
6.	Практическое занятие 6. Составление и оформление выездных документов. Обмен валюты		2		Задания на индивидуальных карточках	2
7.	Практическое занятие 7. Изучение новой лексики. На вокзале. В порту. В аэропорту.		2		Тексты на индивидуальных карточках. Выучить новые слова в тетради.	2
8.	Практическое занятие 8. Изучение новой лексики. Таможенный досмотр. Паспортный контроль		2		Выучить новые слова в тетради	2
9.	Практическое занятие 9. Составление коротких диалогов по теме. Таможенный досмотр.		2		Написать диалог по алгоритму	2
10.	Практическое занятие 10. Инсценирование диалогов по теме Таможенный досмотр		2		Выучить новые слова в тетради.	2
11.	Практическое занятие 11. Чтение и перевод текста «Travelling by Air».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
12.	Практическое занятие 12. Введение лексики по теме «Гостиница» Чтение и перевод текста «Hotel Astoria»		2		Выучить новые слова в тетради	2
Самостоятельная работа обучающихся: оформление выездных документов (паспорта, визы). Гостиница (работа с рекламным материалом по теме). Подготовка презентации.				2		
Раздел 3. Город		-	12	4		
13.	Практическое занятие 13. Введение лексики по теме: Город.		2		Пересказ текста по плану.	2
14.	Практическое занятие 14. Составление связного текста с использованием ключевых слов. Текст «Town»		2		Составить текст по ключевым словам	2
15.	Практическое занятие 15. Перевод текста «Visit to Stratford»		2		Подготовить пересказ	2
16.	Практическое занятие 16. Повторение изученной лексики по тексту «Visit to Stratford». Индивидуальный пересказ.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2

17.	Практическое занятие 17. Практическое применение новой лексики Чтение, перевод. Инсценирование диалогов		2		Учить диалог на выбор	2
18.	Практическое занятие 18. Изучение новой лексики. Составление плана к тексту. Пересказ текста.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Город». Города США, города Великобритании, написание рассказов о крупных городах России. перевод текстов о достопримечательностях этих городов. Подготовка презентации.				4		
Раздел 4. Магазины		-	16	2		
19.	Практическое занятие 19. Изучение новой лексики по теме «В продуктовом магазине». Составление диалогов.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
20.	Практическое занятие 20. Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
21.	Практическое занятие 21. Составление диалогов «В продуктовом магазине»		2		Учить диалог на выбор	2
22.	Практическое занятие 22. Изучение новой лексики по теме «В промтоварном магазине».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
23.	Практическое занятие 23. Чтение и перевод текста «В промтоварном магазине». Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
24.	Практическое занятие 24. Чтение текста «Shopping in Other Countries» Монологические высказывания. по теме		2		Пересказать текст по индивидуальной карточке.	2
25.	Практическое занятие 25. Чтение и перевод текста» Domestic Chores» Работа с лексикой.		2		Индивидуальные карточки с заданиями	2
26.	Практическое занятие 26. Составление диалогов по теме «Traditional roles in your family»		2		Заполнить таблицу	2
27.	Практическое занятие 27. Обобщение изученной лексики. Работа с текстом «Everyday Routine»		2		Составить рассказ	2
28.	Практическое занятие 28. Обобщение изученной лексики. Чтение и пересказ текста. Аудирование диалога.		2		Выучить диалог	2
29.	Практическое занятие 29. Обобщение изученной лексики. Чтение и пересказ текста. Аудирование диалога.		2		Выучить диалог	2
30.	Обзорный урок. Зачет	2				1
Самостоятельная работа обучающихся. Особенности работы продуктового магазина, знакомство с отделами и наименованиями товаров. Особенности работы промтоварного магазина, знакомство с отделами и наименованиями товаров. Подготовка презентации.				2		
3 курс обучения		2	56	6		
Раздел 5. Личные контакты. Деловые переговоры.			16	2		
1.	Практическое занятие 1. Представление себя и людей – введение лексики по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
2.	Практическое занятие 2. Формы приветствия, выражение просьбы.		2		Задания на индивидуальных карточках	2
3.	Практическое занятие 3. Выражение мнения. Работа с мини-диалогами по теме.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
4.	Практическое занятие 4. Выражение (не)согласия, благодарности – работа с		2		Задания на индивидуальных карточках	2

	новой лексикой.				
5.	Практическое занятие 5. Работа с диалогами по пройденным темам.		2		Выучить диалог 2
6.	Практическое занятие 6. Выражение сожаления, извинения – работа с новой лексикой.		2		Выучить диалог 2
7.	Практическое занятие 7. Составление диалогов по предложенным ситуациям.		2		Выучить диалог 2
8.	Практическое занятие 8. Приглашения и прощания – работа с новой лексикой.		2		Выучить диалог 2
9.	Практическое занятие 9. Составление диалогов по предложенным ситуациям.		2		Выучить диалог 2
10.	Практическое занятие 10. Зачет по теме		2		Задания на индивидуальных карточках 2
Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалогов по теме.				2	
Раздел 6. Телефонные разговоры.		-	22	4	
11.	Практическое занятие 11. Телефонные разговоры- работа с новой лексикой		2		Выучить новые слова в тетради. 2
12.	Практическое занятие 12. Назначение встречи по телефону. Отмена, перенос встречи		2		Задания на индивидуальных карточках 2
13.	Практическое занятие 13. Получение, передача информации		2		Тексты на индивидуальных карточках Выучить новые слова в тетради. 2
14.	Практическое занятие 14. Размещение заказа		2		Выучить новые слова в тетради 2
15.	Практическое занятие 15. О задержке в отгрузке. Форс- мажорные обстоятельства		2		Написать диалог по алгоритму 2
16.	Практическое занятие 16. Составление диалогов по ситуации		2		Выучить новые слова в тетради. 2
17.	Практическое занятие 17. Зачет по диалогической речи по теме «Telephone Conversations»		2		Выучить новые слова в тетради. 2
18.	Практическое занятие 18. Деловая переписка. Расположение частей делового письма.		2		Выучить новые слова в тетради 2
19.	Практическое занятие 19. Образцы деловых писем		2		Перевести письмо по карточке. 2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод образцов деловых писем. Составление образца делового письма по шаблону.				2	
20.	Практическое занятие 20. Особенности делового письма в Америке, Великобритании		2		Учить новые слова в тетради 2
21.	Практическое занятие 21. Работа с образцами деловых писем		2		Упражнения на инд. карточках 2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод образцов деловых писем. Составление образца делового письма по шаблону.				2	
Раздел 7. Деловая переписка		-	16	4	
22.	Практическое занятие 22. Телексы. Введение новой лексики		2		Пересказ текста по плану. 2
23.	Практическое занятие 23. Работа с текстом «Telexes»		2		Перевести телекс на карточке 2
24.	Практическое занятие 24. Телеграммы. Работа с новой лексикой		2		Учить новые слова в тетради 2
25.	Практическое занятие 25. Работа с текстом «Телеграммы»		2		Учить новые слова в тетради 2
26.	Практическое занятие 26. Работа по тексту «Электронная почта»		2		Учить новые слова в тетради 2
27.	Практическое занятие 27. Чтение и перевод образцов телеграмм, писем по электронной почте		2		Задания на индивидуальных карточках 2

Самостоятельная работа обучающихся: Перевод электронных писем. Составление образца электронного письма.		.		4		
28.	Практическое занятие 28. Чтение и пересказ текста «In the Bank» Тест на проверку знаний.		2			2
29.	Обобщающее занятие. Зачет	2				1
4 курс обучения		2	44	8		
Раздел 5. Достижения и инновации в области науки и техники		-	46	8		
1	Практическое занятие 1. Введение лексики по теме: «Television»		2		Пересказ текста по плану.	2
2.	Практическое занятие 2 Составление связного текста с использованием ключевых слов. Текст «On the importance of the Internet to young people»		2		Составить текст по ключевым словам	2
Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текстов по теме «Новейшие достижения в области науки и техники».				2		
3	Практическое занятие 3. Перевод текста «Can you feel the Rhythm»		2		Подготовить пересказ	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка пересказа текста.				2		
4	Практическое занятие 4. Повторение изученной лексики по тексту «A unique shopping experience». Индивидуальный пересказ.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
5	Практическое занятие 5. Практическое применение новой лексики Чтение, перевод. Инсценирование диалогов		2		Учить диалог на выбор	2
6	Практическое занятие 6. Изучение новой лексики. Составление плана к тексту. Пересказ текста.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
Самостоятельная работа обучающихся: выполнение индивидуальных заданий				4		
7	Практическое занятие 7. Изучение новой лексики по теме «Observing Nature». Составление диалогов.		2		Выучить новые слова в тетради.	2
8	Практическое занятие 8. Составление диалогов. Монологические высказывания по тексту		2		Учить диалог на выбор	2
9.	Практическое занятие 9 Изучение новой лексики по теме «Transformation of the Countryside».		2		Выучить новые слова в тетради.	2
10	Практическое занятие 10 Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Составить рассказ по индивидуальным карточкам.	2
11	Практическое занятие 11 Изучение новой лексики по теме «Six-year-old understand digital technology better than adults»		2		Задания на карточках.	2
12	Практическое занятие 12 Чтение и перевод текста. Пересказ по плану.		2		Подготовить пересказ	2
13	Практическое занятие 13 Изучение новой лексики по теме «The Pressing Problems of Ecology»		2		Учить слова	2
14	Практическое занятие 14 Чтение и перевод текста «False memory planted in mouse's brain» Пересказ по плану.		2		Подготовить пересказ	2
15	Практическое занятие 15 Изучение новой лексики по теме «At the Service Station»		2		Учить слова	2
16	Практическое занятие 16 Чтение и перевод текста «Renting a Car . Составление диалогов.		2		Подготовить пересказ	2
17	Практическое занятие 17 Изучение новой лексики по теме Мобильный телефон и его функции		2		Учить слова	2

18	Практическое занятие 18 Составление диалогов по теме. Диалог «Счет за телефонные переговоры»		2		Подготовить диалоги	2
19	Практическое занятие 19 Изучение новой лексики по теме»The Border»		2		Учить слова	2
20	Практическое занятие 20 Аудирование «Всегда в курсе событий» Составление диалогов		2		Повторить лексику	2
21	Практическое занятие 21. Аудирование «Журналы» Составление диалогов.		2			2
22	Практическое занятие 22. Выполнение теста.		2			2
23	Обобщающий урок. Зачет	2				1

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, учебников по дисциплине, раздаточного материала, словарей.

Технические средства обучения: ПК, магнитофон, мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Интернет- ресурсы:

- englspace.com - "English Space" специализированная электронная библиотека Сергея Слабинского и новая библиотека - lib.englspace.com . Огромное собрание материалов для изучающих английский язык (и не только). В новой библиотеке необходима регистрация для получения ссылок на скачивание.

- esl.report.ru - Report.ru - сообщество экспертов. Раздел: Изучение английского языка. Тематическое собрание ссылок (17 категорий) для изучающих английский язык. Советы и рекомендации. Форум по теме.

- fluent-english.ru - Учебный проект "Fluent English" Грамматика, Тесты, Тексты песен и музыка, Скачать Учебные пособия и художественные книги. Интересный архив рассылок (Newsletters).

- geocities.com (= algra.chat.ru) - Интенсивные нетрадиционные методики изучения английского языка (Анти-Бонк). Сленг, разговорные клише, тексты песен, статьи и советы и др.

- homeenglish.ru - "Английский язык для Вас!". Грамматика, уроки, сленг, идиомы, двуязычные книги, учебные пособия, субтитры к фильмам, топики, тексты песен и многое др.

- "[Английский для всех!](http://kun-marten.narod.ru)" - рассылка сайта kun-marten.narod.ru Грамматика, словарь, топики, основы фразеологии, письменная практика языка, тесты, диалоги, тренировка навыков письма и перевода.

- langua.nm.ru - "Langua" – все для изучения английского языка. Тематические ссылки на международные ресурсы Интернета для изучающих английский язык.

- languages-study.com - Изучение английского языка в Интернете. Множество тематических ссылок на российские и зарубежные сайты.

1. Бонк Н.А. Английский шаг за шагом (2 часть). – Москва. Росмэн, 2008.

2. Маслова Г.В. "Пособие для сельскохозяйственных техникумов" - М:Просвещение, 2007

3. Бонами Д. "Английский язык для технических училищ", М, Высшая школа, 2007

4. Головина Г.А. "Пособие для сельскохозяйственных техникумов", М: Высшая школа, 2009

5. Паранский Л.М. Тексты для чтения на английском языке для учащихся средних профессионально-технических училищ. М, 2009

Дополнительные источники:

6. Скалкин Л.С. "Английский в ситуациях общения", М: Высшая школа, 2010

7. Димент А.Л. "Совершенствуй свой английский", М: Высшая школа, 2009

8. Солодский А.М. Англо-русский словарь для автомобилистов и автомехаников. М, Транспорт, 1999

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести беседу общекультурной и бытовой направленности на иностранном языке; - переводить со словарем иностранные тексты. - ориентироваться в многообразии языковых средств и выбирать их в зависимости от ситуации. - вести неподготовленную разговорную речь на языке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды речевой деятельности и формы речи; - лингвострановедческие реалии страны изучаемого языка. - разговорные штампы, нормы делового этикета и поведения. 	<p>Методы:</p> <p>Практические занятия Дифференцированный зачёт Тестирование Зачетная работа (в виде монологической и диалогической речи). Текущие проверочные и контрольные работы.</p> <p>Формы:</p> <p>Парный контроль. Групповой контроль. Фронтальный контроль. Индивидуальный устный опрос. Письменный опрос. Взаимоконтроль. Самоконтроль.</p>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
75 - 89	4	хорошо
60 - 74	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно

Министерство образования Республики Карелия
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия
«Сортавальский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского
хозяйства

(базовая подготовка среднего профессионального образования)

Сортавала 2018

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России от 07.05.2014 № 457

Одобрена цикловой методической комиссией общеобразовательных дисциплин сельскохозяйственного направления на заседании 01 сентября 2018 г. Протокол № 1
Председатель цикловой комиссии: Т.А. Денисова

Автор: Берестова Л.В., преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 328 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 164 часа; самостоятельной работы обучающегося 164 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	328
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	164
в том числе: практические занятия	158
зачеты	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	164
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ занятия	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Тематика домашних заданий	Уровень освоения
		лекции	ПЗ	СР		
1	2	3	4	5	6	7
Физическая культура		6	154	164		
2 курс обучения						
Раздел 1. Теоретическая часть.		2		2		
1	Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом.				соответствующая литература	1
Самостоятельная работа. Профилактика травматизма при занятиях физкультурой и спортом		2		2	Подготовка к опросу на уроке	
Раздел 2. Практическая часть			58	62		
Тема 2.1 Легкая атлетика			16	20		
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.		2		Силовые упражнения	2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Силовые упражнения	2
4	ПЗ № 3. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега; разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции, финиширование.		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, прыжки на скакалке.				10		
5	ПЗ № 4. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование.		2		Силовые упражнения	2
6	ПЗ № 5. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, попадание на планку, толчок, полет, приземление. Техника бега на средние дистанции.		2		Беговая тренировка	2
7	ПЗ № 6. Кроссовая подготовка: старт, бег по дистанции в зависимости от рельефа местности, финиширование.		2		Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, толчок, полет, приземление. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение.		2		Комплекс упражнений для разминки	2
9	ПЗ № 8. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2		силовые упражнения	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорением.				10		
Тема 2.2 Спортивные игры			10	10		
Тема 2.2.1 Волейбол			4	10		
10	ПЗ № 9. Способы передачи мяча: сверху, снизу. Виды подачи: верхняя, нижняя, боковая. Прием мяча после подачи. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейство в волейболе. Работа со скакалкой.				10		
11	ПЗ № 10. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
Тема 2.2.2 Баскетбол.			6			
12	ПЗ № 11. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Правила соревнований	
13	ПЗ № 12. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца.		2		Силовые упражнения	2

	Штрафной бросок. Учебная игра				
14	ПЗ № 13 Выполнение различных технических приемов игры в баскетбол. Учебная игра.		2		Правила соревнований 2
Тема 2.3 Лыжная подготовка			18	20	
15	ПЗ № 14. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях по лыжной подготовке. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.		2		Подготовка одежды для занятий 2
16	ПЗ № 15. Техника двухшажного попеременного хода. Техника одношажного и бесшажного ходов. Прохождение дистанции 3 км.		2		Дистанция 2 км. 2
17	ПЗ № 16. Совершенствование техники попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3км 2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника попеременных и одновременных ходов, техника подъемов и спусков на склонах различной крутизны. Прохождение дистанции 2-3 км на трассе с различным рельефом				10	
18	ПЗ № 17. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Прохождение дистанции 3 км.		2		Дистанция 2 км. 2
19	ПЗ № 18. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Прохождение дистанции 3 км.		2		Совершенствование попеременного хода 2
20	ПЗ № 19. Совершенствование техники спусков и поворотов. Торможение «плугом», «полуплугом», «упором». Прохождение дистанции 5 км.		2		Совершенствование техники подъемов 2
21	ПЗ № 20. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Прохождение дистанции 5 км.		2		Дистанция 3 км. на время 2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника «свободного» хода, повороты на склонах различной крутизны. Торможение. Прохождение дистанции 2-3 км на трассе с различным рельефом				10	
22	ПЗ № 21 Техника свободного хода. Прохождение затяжных подъёмов. Дистанция 3 км.		2		«свободный»ход 2
23	ПЗ № 22. Прохождение дистанции 3 и 5 км. Любым ранее изученным способом.		2		Дистанция 3 км. 2
Тема 2.2 Спортивные игры			10	10	
Тема 2.2.2 Баскетбол			4	10	
24	ПЗ № 23. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2		Правила соревнований 2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейство в баскетболе. Работа со скакалкой.				10	
25	ПЗ № 24. Выполнение различных технических приемов игры в баскетболе: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой 2
Тема 2.2.1 Волейбол			6		
26	ПЗ № 25. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор. Прием мяча после подачи, передача на 3-й номер. Правила соревнований.		2		Правила соревнований 2
27	ПЗ № 26. Прием мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Игра в защите и нападении. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой 2
28	ПЗ № 27. Выполнение технических приемов игры в волейболе. Правила соревнований. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой 2
Тема 2.1 Легкая атлетика			6		
29	ПЗ № 28. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет: прыжки в длину с места.		2		Комплекс упражнений для разминки 2

30	ПЗ № 29. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке/		2		Комплекс упражнений для разминки	2
31	ПЗ №30 Контрольные нормативы		2		Кроссовая подготовка	
3 курс обучения						
Раздел 1. Теоретическая часть			2		2	
1	Тема: Здоровый образ жизни в жизни студента.	2			Подготовка к устному опросу	1
Самостоятельная работа. Способы ориентирования на местности				2	Подготовка к устному опросу	
Раздел 2. Практическая часть			54		58	
Тема 2.1 Легкая атлетика			10		12	
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, прыжки на скакалке				6		2
3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке		2		Беговая тренировка	2
4	ПЗ № 3. Техника прыжков в длину с разбега: разбег, толчок, попадание на планку, полет, приземление. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Беговая тренировка	2
5	ПЗ № 4. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Силовая подготовка легкоатлета.		2		Силовые упражнения	2
6	ПЗ № 5. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега: разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка		2		Силовые упражнения	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорениями. Беговая тренировка				6		
Тема 2.2 Спортивные игры.			10		20	
Тема 2.2.1 Баскетбол			6		4	
7	ПЗ № 6. Передачи мяча на месте и в движении. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в баскетболе.				6		
8	ПЗ № 7. Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
9	ПЗ № 8 Ведение мяча с сопротивлением и без сопротивления. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2			
Тема 2.2.2 Волейбол.			4		4	
10	ПЗ № 9. Передачи мяча двумя руками сверху и двумя руками снизу. Виды подачи: боковые, нижняя прямая, верхняя прямая. Прием после подачи. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
11	ПЗ № 10. Прием мяча после подачи. Передача мяча на 3-й номер. Игра в защите и в нападении. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в волейболе.				6		
Тема 2.3 Лыжная подготовка			10		16	
12	ПЗ № 11. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий.		2		Подбор одежды для занятий	2

13	ПЗ №12. Совершенствование техники попеременного и одношажного ходов. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 2 км.	2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника двухшажного попеременного хода Дистанция 3 км				8		
14	ПЗ № 13. Совершенствование техники подъемов: «елочкой», «лесенкой», ступающим и скользящим шагом. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3 км	2
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: техника «свободного» хода Дистанция 5 км				8		
15	ПЗ № 14. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности. Способы преодоления препятствий. Дистанция 5 км.		2		Дистанция 3 км	2
16	ПЗ№ 15. Прохождение дистанции 3 и 5 км любым ранее изученным способом.		2		Дистанция 3 км	2
Тема 2.2.1 Баскетбол			4			
17	ПЗ № 16. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
18	ПЗ № 17. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение, бросок после ведения, штрафной бросок.		2		Работа со скакалкой	2
Тема 2.2.2 Волейбол			6			
19	ПЗ № 18. Совершенствование приемов и передач мяча. Совершенствование подачи на выбор, приема мяча после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра.		2		Работа со скакалкой	2
20	ПЗ № 19. Совершенствование приемов и передачи мяча. Совершенствование подачи на выбор. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
21	ПЗ № 20. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований. Правила судейства		2		Силовые упражнения	2
22	ПЗ № 21. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	
23	ПЗ № 22. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебная игра		2		Силовые упражнения	2
24	ПЗ № 23. Совершенствование техники подач. Прием после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	
25	ПЗ № 24. Игра в защите. Блок. Прием после атакующего удара		2		Работа со скакалкой	2
26	ПЗ № 25. Игра в нападении, атакующий удар		2		Работа со скакалкой	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в волейболе				10		
27	ПЗ № 26. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований		2		Правила игры в волейбол	2
28	ПЗ № 27. Учебная игра без нападающего удара		2		Правила судейства	2
29	ПЗ № 28. Учебная игра с нападающим ударом		2		Правила судейства	2
4 курс обучения						
Раздел 1. Теоретическая часть.			2		2	
1	Тема: «Способы ориентирования на местности»		2		Подготовка к устному опросу	1
Самостоятельная работа. «Способы ориентирования на местности»				2	Подготовка к устному опросу	
Раздел 2. Практическая часть			48		50	
Тема 2.1 Легкая атлетика			16		16	
2	ПЗ № 1. Техника бега на средние дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по прыжкам в длину с места.		2		Беговая тренировка	2

3	ПЗ № 2. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Силовые упражнения	2
4	ПЗ № 3. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение. Тестовый зачет по силовой подготовке.		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием выносливости: кроссовая подготовка, работа на скакалке.				8		
5	ПЗ № 4. Специальные упражнения прыгуна в длину с разбега: разбег, толчок, приземление. Кроссовая подготовка		2		Силовые упражнения	
6	ПЗ № 5. Силовая подготовка легкоатлета. Техника бега на средние дистанции: бег по дистанции, финишное ускорение		2		Беговая тренировка	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием скоростных качеств: кроссовая подготовка с ускорениями.				8		
7	ПЗ № 6. Техника бега на короткие дистанции: старт, финишное ускорение.		2		Силовые упражнения	2
8	ПЗ № 7. Кроссовая подготовка: бег по дистанции в зависимости от рельефа местности. Силовая подготовка легкоатлета.		2		Силовые упражнения	2
9	ПЗ № 8. Выполнение контрольных нормативов по видам легкой атлетики.		2		Дистанция 3 км	2
Тема 2.2 Спортивные игры			20	12		
Тема 2.2.1 Баскетбол			10	6		
10	ПЗ № 9. Передача мяча в движении, бросок после ведения. Бросок в прыжке. Штрафной бросок. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
11	ПЗ № 10. Ведение мяча с сопротивлением и без. Бросок после ведения из-под кольца. Штрафной бросок. Учебная игра.		2		Силовые упражнения	2
12	ПЗ № 11. Правила игры в баскетбол. Правила судейства. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	2
13	ПЗ № 12. Выполнение различных технических приемов игры в баскетбол. Правила соревнований. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в баскетболе. Правила соревнований				6		
14	ПЗ № 13. Выполнение технических приемов игры в баскетбол: ведение мяча, бросок после ведения, штрафной бросок. Учебная игра		2		Правила соревнований	2
Тема 2.2.2 Волейбол			10	12		
15	ПЗ № 14. Совершенствование передач мяча: двумя руками сверху и снизу. Совершенствование подачи по выбору. Учебная игра.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Правила игры и судейства в волейболе.				6		
16	ПЗ № 15. Совершенствование техники приемов и передач мяча. Учебная игра		2		Правила соревнований	2
17	ПЗ № 16. Совершенствование техники подачи. Прием после подачи. Передача на 3-й номер. Учебная игра		2		Работа со скакалкой	2
18	ПЗ № 17. Игра в защите. Блок. Прием после атакующего удара. Игра в нападении. Атакующий удар.		2		Работа со скакалкой	2
19	ПЗ № 18. Выполнение технических приемов игры в волейбол. Правила соревнований.		2		Правила соревнований	2
Самостоятельная работа. Работа над развитием силовых качеств: подтягивания на перекладине различной высоты, отжимания, упражнения на пресс.				6		
Тема 2.4 Гимнастика.			4			

20	ПЗ № 19. Составление комплекса утренней гимнастики, Упражнения для растягивания. Упражнения на гибкость.		2		Составление комплекса утренней гимнастики	2
21	ПЗ № 20. Акробатика, кувырки вперед, кувырки назад		2		Составление комплекса утренней зарядки	
Тема 2.3 Лыжная подготовка			8	8		
22	ПЗ № 21. Правила поведения на занятиях. Предупреждение травматизма на занятиях. Выбор инвентаря. Организация самостоятельных занятий		2		Подготовка одежды для занятий	2
23	ПЗ № 22. Совершенствование техники 2-х шажного попеременного хода и одношажного хода. Переход с одного хода на другой. Дистанция 3 км.		2		Дистанция 3 км	2
24	ПЗ № 23. Совершенствование спусков с горы, дистанция 3 км.		2			
25	ПЗ № 24 Похождение дистанции 3 км свободным ходом.		2			
Самостоятельная работа. Совершенствование навыков по лыжной подготовке: попеременный ход, техника спусков, подъемов.				8		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие спортивного зала, стадиона, стрелкового тира, тренажерного зала;
- наличие спортивного инвентаря (мячи, гири, шахматы, часы шахматные, футбольные стойки, гимнастические маты, перекладины, брусья, гимнастические козлы, кони и др.).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10—11 кл. — М., 2014.
2. Решетников Н.В. Физическая культура. — М., 2014.
3. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учеб. пособия для студентов СПО. — М., 2013.

Дополнительные источники:

1. Барчуков И.С. Физическая культура. — М., 2009.
2. Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2010.
3. Бишаева А.А., Зимин В.Н. Физическое воспитание и валеология: учебное пособие для студентов вузов: в 3 ч. Физическое воспитание молодежи с профессиональной и валеологической направленностью. — Кострома, 2003.
4. Туревский И.М. Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры. — М., 2009.
5. Хрущев С.В. Физическая культура детей заболеванием органов дыхания: учеб. пособие для вузов. — М., 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	выполнение индивидуальных заданий сдача нормативов
знать:	
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии	выполнение индивидуальных заданий
сновы здорового образа жизни	выполнение индивидуальных заданий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
91-100	5	Отлично
76-90	4	Хорошо
60-75	3	Удовлетворительно
Менее 60	2	Не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка уровня подготовки по учебной дисциплине.